

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Конспект НОД: логопедическая

Возрастная группа: подготовительная группа

Тема: «Трудный звук- ты наш друг!»

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое.

Цели:

Автоматизация звука [л] в словах, развитие фонематического восприятия .

Задачи:

Обучающие :

- закрепление знаний о механизме образования звука [л] и его акустических особенностях;
- закрепление и уточнение словаря на основе слов, содержащих данный звук;

Развивающие:

- развитие моторики артикуляционного аппарата;
- развитие фонематического слуха;
- развивать логическое мышление, память, внимание, связную речь

Коррекционные :

- закрепление правильного произношения звука в различных речевых структурах: изолированно, в словах;
- упражнять в определении наличия и места звука [л] в словах, выполнении звукового анализа слов;
- преодоление речевого негативизма.

Воспитательные задачи занятия:

- воспитание интереса к ООД;
- воспитание трудолюбия, настойчивости.

Оборудование: «Умное зеркало», ноутбук, мольберт, картинный материал «Артикуляция звука» и «Артикуляционная гимнастика», алгоритм характеристики звука , макеты героев, неба, салфетки, зеркала, магниты .

Ход НОД:

№ п/п	Этап, его продолжительность	Длительность		Методы, формы.приемы
1.	Мотивационно-ориентировочный (Открытый вход в деятельность)	1 мин.	<p>- Придумано кем-то, Просто и мудро. При встрече здороваться. Доброе утро! Доброе утро, солнцу и птицам. Доброе утро, улыбчивым лицам!</p> <p>-Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте, их поприветствуем.</p> <p>-Я хочу вам пожелать, чтобы сегодня было доброе утро, а так же ,чтобы были добрыми и остальные части суток. А какие части суток, кроме утра вы знаете? (называют)</p> <p>Правильно! И я желаю вам и нашим гостям, чтобы сегодня был добрый день, добрый вечер и добрая ночь!</p>	Коммуникативные упражнения
2	Поисковый	2-3 мин.	<p>-Раздается голос « Ага! Ночь то точно добрая будет!!!»</p> <p>Кто это говорит? И почему сегодня ночь не будет доброй?</p> <p>Появляются «светлячки»</p> <p>- Это говорили мы -«светлячки». Ночь сегодня будет очень темной, потому что на небе осталось всего 2 светлячка- это мы , а остальных наших друзей забрал к себе звук Л, чтобы они жили в его стране и освещали ему путь. А чтобы вернуть наших друзей, нужно выполнить задания звука Л. Они очень сложные и справятся с ними только те, кто четко произносит этот звук.</p> <p>- Ребята, может, поможем вернуть друзей светлячкам? Мы ведь с вами как раз научились произносить этот звук</p> <p>Дети соглашаются.</p>	Проблемная ситуация. Беседа, проблемные вопросы, поиск способа решения проблемной ситуации
3	Практический (Расширение имеющихся знаний)	6-8 мин.	<p>-Прежде чем отправиться в страну звука Л, давайте подготовим наши губы и язык к произношению этого звука и выполним упражнения артикуляционной гимнастики. Логопед называет и показывает картинку с упражнением, ребенок объясняет правило выполнения.</p> <p>Подготовим наши пальцы к работе и выполним статистические упражнения для них</p> <p>Давайте вспомним, что делают наши губы и язык, когда мы произносим звук Л.</p> <p>Показ и рассказ артикуляции звука детьми.</p> <p>Попробуйте произнести звук Л. (дети произносят)</p> <p>Чтобы правильно выполнить задания звука, мы должны вспомнить и характеристику звука.</p> <p>Рассказ детьми характеристики звука Л.</p> <p>Давайте найдем на мольберте символ звука Л и обведём его в круг</p> <p>-Ну что ж, мы подготовлены и отправляемся в страну звука Л.</p> <p>Работа с «Умным зеркалом»</p> <p>-Итак, первое задание!</p>	<p>Выполнение практических работ</p> <p>Игровые упражнения: «Найди символ звука», «Подбери нужную цифру», «Найди предмет»</p>

			<p>Задания:</p> <p>1. «Корзина» Логопед: Нужно положить в корзину предметы, в названии которых нет звука Л. Выполнив задание правильно, сможем получить светлячка Дети выполняют. Молодцы, ребята, один светлячок освобожден!</p> <p>2. «Найди слова» Логопед: Нужно найти слова с одинаковым первым звуком и соединить их линиями. Выполнив задание правильно, сможем получить светлячка Дети выполняют. Молодцы, ребята, ещё один светлячок освобожден!</p>	
4	Динамическая пауза	1 мин.	<p>Физминутка «Мы ногами» Мы ногами топ-топ, Мы руками хлоп-хлоп, Мы глазами миг-миг, Мы плечами чик-чик, Раз-сюда (поворот влево), два- туда (поворот вправо), Повернись вокруг себя. Раз-присели, два-привстали, Руки кверху все подняли. Сели-встали, сели-встали, Ванькой-встанькой словно стали.</p>	Игровые приемы
5	Практическая работа	5-6 мин.	<p>3. Задание: «Определи последний звук» Логопед: Звук Л предлагает нам определить последний звук в слове «Акула». Выбрать картинку, в названии которой последний звук такой же. Выполнив задание правильно, сможем получить светлячка Дети выполняют. Ура, ещё один светлячок освобожден!</p> <p>4. Задание: «Определи, где находится звук Л в словах» Логопед: В следующем задании нужно определить, в какой позиции слышится звук Л в слове, и соотнести картинку со схемой. Дети выполняют. Молодцы, ещё один светлячок освобожден!</p>	Выполнение практических работ Игровые развивающие упражнения
6	Гимнастика для глаз	1 мин.	<p>Ребята, нашим гостям , светлячкам, не терпится вам показать, как они летают по небу. Давайте посмотрим. Встанем около стульчиков. Следим только глазами за полётом светлячков. (Под музыку выполняют гимнастику)</p>	Игровые приемы
	Практическая работа	2 мин.	<p>Присаживайтесь на стульчики. Продолжим выполнять задания звука Л.</p> <p>5. Задание: «Определи, правильно ли выполнен звуковой анализ слов» Логопед: Звук Л предлагает нам определить, правильно ли выполнен звуковой</p>	

			<p>анализ слов. Давайте вспомним, каким цветом обозначаются гласные звуки? Каким цветом обозначаются согласные твердые и мягкие звуки. Выполнив правильно задание, сможем получить светлячка</p> <p>Дети выполняют. Ребята, посмотрите, у нас все светлячки освобождены!</p>	
7	<p>Рефлексивно-оценочный (Открытый выход из деятельности)</p>	2-3 мин.	<p>Молодцы! А вот и наши светлячки! Давайте вернем их на небо. (при помощи магнитов «располагают» бумажных светлячков на мольберте) Посмотрите, как ярко светят наши светлячки! Это они благодарят нас за помощь!!!</p> <p>А я хочу подарить вам макеты светлячков. Вы их сможете раскрасить, как пожелаете. (вручение раскрасок)</p> <p>Ребята, а вам понравилось помогать светлячкам?</p> <p>Легко или трудно вам было? Какое задание было самое интересное? Какое задание было самое сложное? А какой звук забрал к себе «светлячков»?</p> <p>Молодцы! Я думаю, что звук Л вы будете произносить всегда правильно! До новых встреч!</p>	<p>Продукты деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расположение макетов светлячков на полотне «небо» 2. Раскраски «светлячок» <p>Обсуждение результатов Рефлексия</p>